

---

## Réunion des éco-délégués du jeudi 3 décembre

---

### Présents :

**Eco-délégués :** Noéline Aglioni, Kendall Aniagolu, Marwa Belabbas, Lina Belhadj, Antoine Blettery, Flavien Dumas, Mathéo Félix-Alves, Erora Haliti, Alice Hermer, Aleksandra Kostic, Morgan Pupecki, Mathis Rossi, Wahil Ziani

**Membres du club EDD :** Amina Amini-Yormatove, Maïssane Bouachba, Rafaël Favre-Félix, Giani Grisiglione, Mia Jimenez, Mathéo Laurent, Marie Mané, Noéline Matthaëï, Océane Peillon, Tyméo Ravoux-Luis

**Adultes :** Mme Crambes, M. Mesnard, M. Rivory

Excusés ou absents : Zélie Chouly, Marion Cretat, Gaël Poyet

La réunion débute à 13h00 par le mot d'accueil du principal

Après une rapide **présentation des personnes rassemblées** et la définition de ce qui est entendu par développement durable, la parole est laissée à des membres du club développement durable et à Mme Crambes référente EDD pour l'établissement.

Le **club développement durable** s'intéresse à la **biodiversité**, pour cela il dispose de deux terrains d'application : dès à présent, le **jardin potager** et plus tard, la **mare pédagogique**. Dans ce cadre, l'installation d'une **ruche** est en projet.

Par le biais du **compostage** pour le jardin, il conduit aussi des actions en lien avec le **restaurant scolaire** pour le **tri sélectif**. L'un des « chantiers » est le **recyclage des pots de yaourt** rendu possible par la collecte mise en place par Roannais agglomération depuis l'année dernière. Les membres du club souhaitent refaire **l'affichage pour le tri des déchets**.

Toujours dans le domaine de la communication, le club est en train de créer son **logo** et veut faire connaître le potager (une fois qu'il sera mis en culture).

Mme Crambes fait le point sur **la labellisation du collège** comme établissement engagé dans une démarche pour le développement durable. La labellisation a été perturbée par la crise sanitaire. Mme Crambes a préféré interrompre la démarche 2019-2020 qui demandait de boucler le dossier en urgence pour **redéposer un dossier pour 2020-2021**.

Ensuite, l'ensemble des participants sont appelés à faire part de **leurs idées actions à mettre en œuvre au collège**, chaque action est discutée et en fin de séance les éco-délégués choisissent celle dans laquelle ils souhaitent s'investir en priorité, les membres du club développement durable viendront en renfort sur certaines actions :

- **organiser le tri sélectif des déchets dans la cours de récréation** : définir quels types de déchets pourraient être recyclés, réfléchir à la solution technique pour mettre en place ce recyclage, réfléchir à l'information des usagers de la cour de récréation (**Mathéo F.-A., Lina B.**) ;

- **choisir sa portion à la cantine pour limiter le gaspillage** : M. Mesnard indique que le « salade bar » permet de le faire en temps ordinaire pour les entrées et plus rarement pour les desserts ; pour le plat principal une adaptation de la portion (réduction) ou de la composition peut être demandée à la personne qui sert ; plusieurs élèves indiquent l'avoir déjà fait ; un service du plat chaud sur le même mode que le « salade bar » semble difficile à mettre en œuvre ; il est décidé de mettre en place **un groupe sur le thème du restaurant scolaire qui pourra aborder ce point mais aussi le tri sélectif, les produits de saison, etc.** (Wahil Z., Mathis R., Aleksandra K.) ;

- **installer un panneau à chewing-gum dans la cour** : s'assurer de l'utilité auprès des agents d'entretien, réfléchir à la solution technique, réfléchir à l'information des usagers de la cour de récréation (Flavien D., Antoine B.) ;

- **faire une information de deux heures dans toutes les classes sur le recyclage des déchets au collège et à la maison** : Mme Crambes indique que ce thème est présent dans les programmes de plusieurs disciplines ; des élèves pourraient concevoir et animer une séance auprès de leur camarade mais cela suppose un gros travail de préparation ;

- **relancer l'action autour de la collecte des bouchons** : communiquer à nouveau autour de cette action, peut-être concevoir un défi pour motiver les élèves, peser les récoltes ; ce point est à voir avec M. Laval qui pilote cette collecte (Morgan P., Alice H. Marwa B., Kendall A.) ;

- **ramassage par les élèves du papier recyclé dans les salles de classe** : organiser la collecte avec un adulte, peut-être la personne effectuant son service civique ; communiquer à nouveau sur cette collecte (Erora H., Noéline A.) ;

- **réfléchir à des solutions d'économie d'énergie (éclairage, chauffage), d'eau, etc. au collège** : faire le point sur ce qui se fait déjà (inventaire demandé pour le dossier de labellisation) ; faire des propositions pour de nouvelles économies.

NB : cette dernière proposition a été faite en toute fin de réunion et n'a pas pu être proposée lors de la répartition des élèves.

**Le compte rendu sera adressé à tous les élèves, les différents groupes de travail seront réunis lorsqu'un adulte référent aura été trouvé.** Il est aussi prévu de donner à chaque éco-délégué, une copie du petit guide édité par le ministère.

La séance est levée à 14h00